Демоверсия

Итоговое контрольное тестирование по биологии

ученика (цы) 6\_\_\_\_\_\_ класса

МОУ «СОШ № 57»

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Сумма баллов | Отметка за работу |
| Баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Задания с выбором одного варианта ответа (за каждое задание по 1 баллу)

1. Что содержится в чёрных шариках на концах длинных ответвлений у гриба мукора?

1) микроскопические плоды 2) питательные вещества 3) вода с минеральными солями 4) микроскопические споры

ОтветЗадание 3 № [35](https://bio-oge.sdamgia.ru/problem?id=35)

Пояснение.

Спорангии со спорами.

Ответ: 4.

Ответ: 4

35

4

Источник: ГИА по био­ло­гии 31.05.2013. Ос­нов­ная волна. Центр. Ва­ри­ант 1301.

2. Клетка гриба отличается от животной клетки наличием

1) клеточной стенки 2) митохондрий 3) пластид 4) ядраЗадание 3 № [1123](https://bio-oge.sdamgia.ru/problem?id=1123)

Ответ

Пояснение.

Клетки грибов имеют хитиновую клеточную стенку.

Ответ: 1.

Ответ: 1

1123

1

Источник: ГИА по биологии 31.05.2013. Основная волна. Вариант 1330.

3. К какой груп­пе от­но­сит­ся растение, фраг­мент ко­то­ро­го пред­став­лен на фотографии?



1. Водоросли 2) Мхи 3) Папоротникообразные 4) Голосеменные

Ответ

Пояснение.

Нитчатая водоросль. Одинаковые клетки соединены в нить.

Ответ: 1.

Ответ: 1

1353

1

Источник: МИОО: Ди­а­гно­сти­че­ская работа по био­ло­гии 04.12.2013 ва­ри­ант БИ90401.

4. При прорастании семени ржи проросток первое время получает питательные вещества из

1) семядоли 2) зародышевого корешка 3) эндосперма 4) почвыЗадание 4 № [484](https://bio-oge.sdamgia.ru/problem?id=484)

Ответ

Пояснение.

Эндосперм — запас питательных веществ семени, обеспечивающий питание проростка.

Ответ: 3.

Ответ: 3

484

3

Источник: ГИА по био­ло­гии 31.05.2013. Ос­нов­ная волна. Ва­ри­ант 1312.

5. Цветок имеется у

1) папоротниковидных 2) голосеменных 3) плауновидных 4) покрытосеменныхЗадание 5 № [293](https://bio-oge.sdamgia.ru/problem?id=293)

Ответ

Пояснение.

Цветок — признак покрытосеменных.

Ответ: 4.

Ответ: 4

293

4

Источник: ГИА по био­ло­гии 31.05.2013. Ос­нов­ная волна. Урал. Ва­ри­ант 1306.

6. Какую роль иг­ра­ет камбий?

1) способствует росту стеб­ля в длину 2) придаёт стеб­лю прочность и упругость 3) защищает сте­бель от повреждений 4) обеспечивает рост стеб­ля в толщину

Ответ

7. Изучите таблицу, в ко­то­рой приведены две груп­пы растений:

|  |  |
| --- | --- |
| Груп­па 1 | Груп­па 2 |
| Как­тус | Рогоз |
| Ко­выль | Па­по­рот­ник |
| Алоэ | Стре­ло­лист |

Что из пе­ре­чис­лен­но­го ниже было по­ло­же­но в ос­но­ву разделения (классификации) этих рас­те­ний в группы?

1. потребность в воде 2) строение цветка 3) способ размножения 4) жизненная формаЗадание 21 № [215](https://bio-oge.sdamgia.ru/problem?id=215) Пояснение.Группа 1: рас­тут в ме­стах с не­до­ста­точ­ным увлажнением и имеют приспособления, поз­во­ля­ю­щие добывать воду при ее недостатке, огра­ни­чи­вать испарение воды или за­па­сать ее на время за­су­хи (ксерофиты).

Ответ

Группа 2: растения, жи­ву­щие в усло­ви­ях повышенной влаж­но­сти воздуха и часто на влаж­ных почвах (гигрофиты).

Ответ: 1.

Ответ: 1

215

1

Источник: ГИА по био­ло­гии 31.05.2013. Ос­нов­ная волна. Центр. Ва­ри­ант 1303.

8. В таб­ли­це при­ве­де­ны ткани рас­те­ний и их функции. Какой тер­мин не­об­хо­ди­мо впи­сать на место пропуска?

|  |  |
| --- | --- |
| **ТКАНЬ** | **ФУНКЦИЯ** |
| столбчатая ткань листа | ... |
| ксилема | проведение воды к листьям |

1. фотосинтез 2) защита ни­же­ле­жа­щих тканей 3) газообмен 4) запасание веществ

Ответ

9. Верны ли сле­ду­ю­щие утвер­жде­ния о грибах?

А. Ми­це­лий всех гри­бов пред­став­лен од­но­кле­точ­ны­ми об­ра­зо­ва­ни­я­ми − гифами.

В. Ми­це­лий гриба растёт толь­ко пер­вые 3 года су­ще­ство­ва­ния гриба.

1) верно толь­ко А 2) верно толь­ко Б 3) верны оба суждения 4) оба суж­де­ния неверныЗадание 22 № [1884](https://bio-oge.sdamgia.ru/problem?id=1884)

Ответ

Пояснение.

Оба суж­де­ния неверны.

А неверно, т.к. ми­це­лий бы­ва­ет и од­но­кле­точ­ный и многоклеточный.

Б неверно, т.к. про­дол­жи­тель­ность су­ще­ство­ва­ния ми­це­лия у раз­ных групп гри­бов отличается. У ряда видов он «живет» недолго, и после об­ра­зо­ва­ния спор погибает. У дру­гих может су­ще­ство­вать в те­че­ние мно­гих лет.

Ответ: 4

1884

4

Источник: СтатГрад: Тре­ни­ро­воч­ная ра­бо­та по био­ло­гии 18.12.2014 Ва­ри­ант БИ90101.

10. Верны ли следующие суждения о процессах жизнедеятельности растений?

А. По сосудам растений передвигаются органические вещества.

Б. По ситовидным трубкам передвигаются минеральные вещества, растворимые в воде.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения

Ответ

Задания с выбором трех вариантов ответа (за каждое задание по 2 балла)

11. В чём сход­ство по­кры­то­се­мен­ных и го­ло­се­мен­ных растений? Вы­бе­ри­те три вер­ных от­ве­та из шести и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) спо­соб­ны об­ра­зо­вы­вать об­шир­ные леса 2) ха­рак­те­ри­зу­ют­ся мно­го­об­ра­зи­ем жиз­нен­ных форм 3) раз­мно­жа­ют­ся семенами 4) опы­ля­ют­ся на­се­ко­мы­ми и птицами 5) имеют хо­ро­шо раз­ви­тые ве­ге­та­тив­ные органы 6) об­ра­зу­ют соч­ные и сухие плоды

Ответ

12. Какие из пе­ре­чис­лен­ных ор­га­нов рас­те­ний яв­ля­ют­ся видоизменёнными побегами? Вы­бе­ри­те три ор­га­на рас­те­ний из шести и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) клубенёк гороха 2) корнеплод моркови 3) кочан капусты 4) клубень картофеля 5) луковица тюльпана 6) микориза берёзы

Ответ

13. Какие органы обеспечивают вегетативное размножение растений? Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) семена 2) клубни 3) надземные побеги 4) цветки 5) плоды 6) корни

Ответ

Задания на соответствие (за каждое задание по 2 балла)

14. Установите со­от­вет­ствие между при­зна­ка­ми се­мей­ства и его названием. Для этого к каж­до­му эле­мен­ту пер­во­го столб­ца под­бе­ри­те по­зи­цию из вто­ро­го столбца. Впи­ши­те в таб­ли­цу цифры вы­бран­ных ответов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИЗНАК СЕ­МЕЙ­СТВА |  | НАЗВАНИЕ СЕМЕЙСТВА |
| А) плод зерновка  Б) плод семянка  В) со­цве­тие колос  Г) со­цве­тие корзинка  Д) пе­стик имеет пе­ри­стое рыльце  Е) цвет­ки языч­ко­вые и трубчатые |  | 1) Злаки  2) Сложноцветные |

Ответ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

15. Рассмотрите фотографию листа черёмухи. Выберите характеристики, соответствующие его строению, по следующему плану: тип листа; жилкование листа; форма листа; тип листа по соотношению длины, ширины и по расположению наиболее широкой части; форма края. При выполнении работы используйте линейку и карандаш.



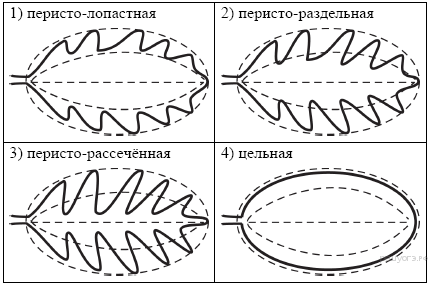
А. Тип листа

|  |  |
| --- | --- |
| 1) черешковый | 2) сидячий |

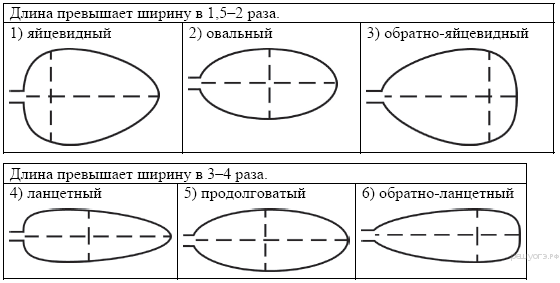
Б. Жилкование листа

|  |  |
| --- | --- |
| 1) параллельное | 2) дуговидное |
| 3) пальчатое | 4) перистое |

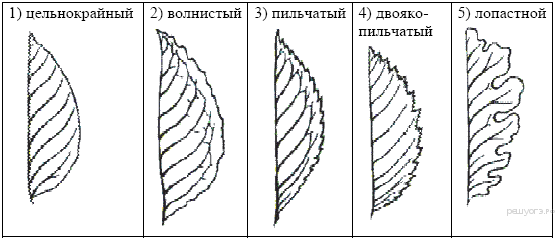
В. Форма листа



Г. Тип листа по соотношению длины, ширины и по расположению наиболее широкой части



Д. Край листа (для выделенного фрагмента)



Ответ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

Задание на последовательность (за задание 2 балла)

16. Установите по­сле­до­ва­тель­ность так­со­но­ми­че­ских еди­ниц в клас­си­фи­ка­ции клевера, на­чи­ная с наибольшей. В от­ве­те за­пи­ши­те со­от­вет­ству­ю­щую по­сле­до­ва­тель­ность цифр.

1) отдел Покрытосеменные 2) семейство Бобовые 3) порядок Бобовоцветные 4) царство Растения 5) класс Двудольные 6) род Клевер

Ответ

Задание по тексту (за задание 3 балла)

17. Используя со­дер­жа­ние тек­ста "Строение стеб­ля дре­вес­но­го растения", от­веть­те на сле­ду­ю­щие вопросы.

1) Что такое луб?

2) В чём сход­ство и раз­ли­чие в функ­ци­о­ни­ро­ва­нии си­то­вид­ных тру­бок и сосудов?

3) На пне спи­лен­но­го де­ре­ва обнаружилось, что серд­це­ви­на на­хо­дит­ся не в цен­тре спила, а смещена. По одну её сто­ро­ну слой дре­ве­си­ны толще, а по дру­гую тоньше. Как можно объ­яс­нить такое явление?

СТРО­Е­НИЕ СТЕБ­ЛЯ ДРЕ­ВЕС­НО­ГО РАС­ТЕ­НИЯ

Сте­бель дре­вес­но­го рас­те­ния сна­ру­жи защищён по­кров­ны­ми тка­ня­ми. У мо­ло­дых стеб­лей вес­ной клет­ки по­кров­ной ткани по­кры­ты тон­кой ко­жи­цей. У мно­го­лет­них рас­те­ний к концу пер­во­го года жизни ко­жи­ца за­ме­ща­ет­ся мно­го­слой­ной проб­кой, со­сто­я­щей из мёртвых кле­ток, за­пол­нен­ных воз­ду­хом. Для ды­ха­ния в ко­жи­це у мо­ло­дых по­бе­гов име­ют­ся устьи­ца, а позже об­ра­зу­ют­ся че­че­вич­ки – круп­ные, рыхло рас­по­ло­жен­ные клет­ки с боль­ши­ми меж­клет­ни­ка­ми. К по­кров­ной ткани при­ле­га­ет кора, об­ра­зо­ван­ная раз­ны­ми тка­ня­ми. На­руж­ная часть коры пред­став­ле­на сло­я­ми кле­ток ме­ха­ни­че­ской ткани с утолщёнными обо­лоч­ка­ми и тон­ко­стен­ных кле­ток ос­нов­ной ткани. Внут­рен­няя часть коры об­ра­зо­ва­на клет­ка­ми ме­ха­ни­че­ской и про­во­дя­щей ткани и на­зы­ва­ет­ся лубом. В со­став луба вхо­дят си­то­вид­ные труб­ки, по ко­то­рым идёт нис­хо­дя­щий ток: ор­га­ни­че­ские ве­ще­ства пе­ре­дви­га­ют­ся от ли­стьев. Си­то­вид­ные труб­ки со­сто­ят из кле­ток, со­единённых кон­ца­ми в длин­ную труб­ку. Между со­сед­ни­ми клет­ка­ми име­ют­ся мел­кие от­вер­стия. Через них, как через сито, пе­ре­дви­га­ют­ся ор­га­ни­че­ские ве­ще­ства. Кроме си­то­вид­ных тру­бок в со­став луба вхо­дят лу­бя­ные во­лок­на и клет­ки ос­нов­ной ткани. К цен­тру от луба в стеб­ле рас­по­ло­жен дру­гой слой – дре­ве­си­на. Он со­сто­ит из со­су­дов и дре­вес­ных во­ло­кон. По со­су­дам идёт вос­хо­дя­щий ток: вода с рас­творёнными в ней ве­ще­ства­ми пе­ре­дви­га­ет­ся от кор­ней к ли­стьям и цвет­кам. Между дре­ве­си­ной и лубом на­хо­дит­ся тон­кий слой кле­ток об­ра­зо­ва­тель­ной ткани – кам­бий. В ре­зуль­та­те де­ле­ния кле­ток кам­бия сте­бель растёт в тол­щи­ну. Клет­ки кам­бия де­лят­ся вдоль своей оси. Одна из до­чер­них кле­ток от­хо­дит к дре­ве­си­не, дру­гая – к лубу.

В цен­тре стеб­ля лежит тол­стый слой рых­лых кле­ток ос­нов­ной ткани, в ко­то­рых от­кла­ды­ва­ют­ся за­па­сы пи­та­тель­ных ве­ществ, – это серд­це­ви­на.

Ответ