

Аннотация к рабочим программам по английскому языку для 2-4 классов (учебник Spotlight) ФГОС

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования (приказ МОиН от 06. 10.2009 № 373) с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учебным планом начального общего образования, программой «Английский язык. 2-4 классы» Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой.

Цели программы: -формирование у учащихся первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов; -формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме; -приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; -развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка.

Содержание и структура программы

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы: Знакомство. Я и моя семья. Мир моих увлечений. Я и мои друзья. Моя школа. Мир вокруг меня. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Каждый УМК состоит из 5 модулей, каждый модуль из нескольких микротем. Каждая микротема состоит из из 2-х уроков: а, б. В каждом модуле есть следующие разделы: Fun at school, Spotlight on the UK, Spotlight on Russia, Now I know. Дополнительный материал представлен через Workbook, My Language Portfolio. Планируемые результаты К окончанию начальной школы учащиеся будут знать: - числительные до 100; - порядковые числительные; - степени сравнения прилагательных (сравнительную и превосходную); - названия 6 англо-говорящих стран и их столицы; - названия 12 месяцев года; - 8 предлогов места; - 4 грамматических времени К концу начальной школы учащиеся должны владеть общеучебными умениями (в рамках изученного):

1.Говорение - вести диалог – расспрос и диалог – побуждение к действию (3-4 реплики с каждой стороны); - вежливо спросить/указать дорогу; - заказать еду в кафе; - совершить покупку в магазине «Продукты»; - рассказать о своем городе (5-6 предложений); - описать внешность и характер человека/животного (5-6 предложений); - рассказать о событиях в прошлом; - рассказать о планах на будущее; - кратко пересказать прочитанный текст.

2.Аудирование - понимать на слух речь учителя одноклассников и других собеседников; - понимать инструкции и следовать им; - понимать аудиозаписи небольших монологических высказываний и диалогов; - понимать аудиозаписи детских сказок, видеофильмов и мультфильмов

3. Чтение - читать вслух небольшие тексты (8-10 предложений) монологического характера и диалоги, соблюдая правила чтения и нужную интонацию; - читать про себя тексты (объем до 100 слов), включающие отдельные новые слова и понимать их основное содержание; - находить в тексте нужную информацию; - находить в тексте знакомые грамматические структуры; - пользоваться двуязычным словарем; - пользоваться справочными материалами, представленными в виде таблиц, схем и правил

4. Письмо - писать открытки-поздравления с днем рождения и с праздниками, приглашение, письмо-благодарность по образцу; - писать личное письмо с опорой на образец; - заполнить простой формуляр, анкету; - письменно ответить на вопросы к тексту; - писать мини-сочинение с опорой на образец. К концу начальной школы учащиеся должны владеть компетенциями: коммуникативной, рефлексивной, ценностно-ориентированной, смыслопоисковой и компетенцией личностного саморазвития. Формы промежуточного контроля Программой предусмотрены тестовые работы по окончании изучения каждого модуля по всем видам речевой деятельности:

1. Аудирование
2. Говорение (монологические или диалогическое высказывание)
3. Чтение
4. Письмо. В 3-4 классах проводится входное, промежуточное и итоговое тестирование.

Используемые технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения, технология критического мышления, здоровье-сберегающие технологии и другие.