

Аннотация к рабочей программе «Информатика» для 10 - 11 классов (УМК Семакин И. Г.)

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089;
- Приказ от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253. **Цель:**
- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

ФГОС устанавливает требования к следующим результатам освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования: **Личностные результаты**

- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
- Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности.
- Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как к собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая

внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты.
- Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. **Предметные результаты**

- Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире,
- Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов,
- Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня,
- Владение знанием основных конструкций программирования,
- Владение умением анализировать алгоритмы с использованием таб лиц,
- Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ,
- Использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации,
- Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса),
- Сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных,
- Сформированность понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними,
- Владение компьютерными средствами представления и анализа данных,
- Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации,
- Сформированность понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете

На изучение информатики в 10-11 классах отводится 102 часа: в 10 классе – 68 ч., в 11 классе – 34 ч.

Содержание материала

10 класс

1. Введение. Структура информатики.
2. Информация. Представление информации.
3. Измерение информации.
4. Введение в теорию систем.
5. Процессы хранения и передачи информации.
6. Обработка информации.
7. Поиск данных.
8. Защита информации.
9. Информационные модели и структуры данных.

10. Алгоритм — модель деятельности
11. Компьютер: аппаратное и программное обеспечение.
12. Дискретные модели данных в компьютере.
13. Многопроцессорные системы и сети.

11 класс

1. Информационные системы.
2. Гипертекст.
3. Интернет как информационная система.
4. Web-сайт.
5. ГИС.
6. Базы данных и СУБД.
7. Запросы к базе данных.
8. Моделирование зависимостей; статистическое моделирование.
9. Корреляционное моделирование.
10. Оптимальное планирование.
11. Социальная информатика.

УМК:

- И.Г. Семакин, Е.Г.Хеннер Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов - Москва: Бинوم. Лаборатория знаний, 2007.- 246 с.(Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования)
- И.Г. Семакин, Е.Г.Хеннер Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов - Москва: Бинوم. Лаборатория знаний, 2007.120 с.(Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования)